

Съдържание

УВОД / 7

ПЪРВА ГЛАВА

Основни акценти в STEM/STEAM обучението в началното училище

ОБУЧЕНИЕТО ПО STEM – ОСНОВНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Илиана Мирчева / 11

ПОДХОДИ ЗА STEM ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ

Любка Алексиева / 31

РОЛЯ НА УЧИТЕЛЯ ПРИ STEM ОБУЧЕНИЕТО

Илиана Мирчева / 51

ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ STEM ОБУЧЕНИЕТО

Илиана Мирчева / 62

РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ В STEM ОБУЧЕНИЕТО

Лилия Стоилова / 71

КРЕАТИВНОСТТА И STEM В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

И В ИЗВЪНУЧИЛИЩНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Николина Гаврилова / 79

**STEM КАТО ИНСТРУМЕНТ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ**

Максимилияна Базан / 96

**ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА STEAM ДЕЙНОСТИ В НАЧАЛНИТЕ
КЛАСОВЕ**

Илиана Мирчева / 109

ВТОРА ГЛАВА

STEM/STEAM ДЕЙНОСТИ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

ДА НАПРАВИМ СКРИВАЛИЩЕ ЗА МОРСКИТЕ ЖИВОТНИ

Илиана Мирчева / 119

ВЯТЪРЪТ ОТВЯ СЕМЕНАТА

Илиана Мирчева / 127

САЛ ЗА ЖАБОКА

Илиана Мирчева / 135

КЪЩА ВЪВ ВОДАТА

Илиана Мирчева / 142

ПРИ ДЪЖД И ВЯТЪР

Илиана Мирчева / 149

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО СЪС СВЕТЛИНИ И СЕНКИ №1:
ДА НАПРАВИМ НАЙ-ДЪЛГАТА СЯНКА!

Любка Алексиева / 155

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО СЪС СВЕТЛИНИ И СЕНКИ №2:
ТЕАТЪР НА СЕНКИТЕ

Любка Алексиева / 161

ПО-ТЕЖКО ИЛИ ПО-ЛЕКО? ДА СИ НАПРАВИМ ВЕЗНИ!

Любка Алексиева / 167

ОРКЕСТЪР

Любка Алексиева / 173

ЛАБИРИНТ ЗА ТОПЧЕ

Любка Алексиева / 180

ДА КОНСТРУИРАМЕ ВРЕМЕНЕН ПОДСЛОН ЗА ХОРА,
ЗАГУБИЛИ ДОМОВЕТЕ СИ СЛЕД ПРИРОДНО БЕДСТВИЕ

Максимилияна Базан / 186

СТОУНХЕНДЖ

Максимилияна Базан / 192

РАВНОВЕСИЕ НА ТЕЛАТА

Максимилияна Базан / 197

ЗА АВТОРИТЕ НА СБОРНИКА / 203