

59684

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД / 7

За изследването „Читателски практики в България 2006 – 2023“

ЧАСТ 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКАТА КАРТИНА: МАКРОПАРАМЕТРИ

**Трансформации в четенето и употребата на книги в България
(2006 – 2021) – социологически измерения / 21**

Боряна Димитрова, Елена Лилова, Ваня Георгиева

ЧАСТ 2. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАТА КАРТИНА: МИКРОПАРАМЕТРИ

**За някои характеристики на вниманието в контекста на три
различни гимназии / 101**

Емилия Алексиева, Светослав Близнашки

**Поколенчески идентичности и динамики на четенето през
постсоциализма / 110**

Галина Гончарова

Устойчиви и неустойчиви читателски стилове:

опит за типология / 125

Моника Вакарелова

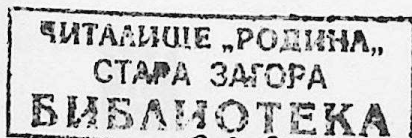
**Читателски практики и читателски норми: възможни ли са
мобилизации / 140**

Александър Кьосев

Част 3. ЛИТЕРАТУРОВЕДСКАТА КАРТИНА, ТРАДИЦИОННИ И СЪВРЕМЕННИ ИЗМЕРЕНИЯ

**Свободни индивиди, жанрови патриоти и ядосан Народ от
махалата. Образи на читатели в съвременната българската
литература / 161**

Александър Кьосев



120000055480

Дигиталният обрат и новата микрология на четенето. За границите на литературното четене в постпечатната епоха / 196

Александра Главанакова

Четящият човек е секси. Трансформации на писането и четенето в българското Фейсбук пространство / 226

Юлия Роне

ЧАСТ 4. ИНФРАСТРУКТУРА НА ЧЕТЕНЕТО. Фокус дискусии с професионални групи от учители, издатели и библиотекари

Гилдии, перспективи и автоидеологии. Фрагментиране на публичното пространство / 255

Александър Кьосев

ЧАСТ 5. ИНДИВИДУАЛНИ ПРИНОСИ И ЕКСПЕРТИЗИ

Проблеми на четенето и педагогиката на четенето в контекста на XXI век / 295

Георги Няголов

Ученически читателски практики през учителски оптики / 323

София Тодорова

PISA 2018 – предизвикателствата пред четивната грамотност на 15-годишните ученици в дигиталния свят / 346

Наталия Василева

Насърчаване на четенето.

Национални кампании и стратегии / 367

Моника Димитрова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Айсбергът, който потъва, айсбергът, който изплува / 398

Александър Кьосев

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Препоръки за културни и образователни политики на проект
„Читателски практики в България 2006 – 2018 г.“ / 468**

Резюмета на български / 484

Резюмета на английски / 502

За авторите на български и английски / 518