

съдържание

ВЪВЕДЕНИЕ	11
ПРЕДГОВОР	12

ча с т I

ДИСЛЕКСИЯ	15
-----------	----

1 Към родителите	17
2 Дислексия – определение, теории и лечение	23

ча с т II

НАЗАД КЪМ НАЧАЛОТО	33
--------------------	----

3 Моите ранни години	35
4 Как се научих да компенсирам	39
5 Четенето: ключът към успеха	43
6 Четвърти клас... за първи път	49
7 Четвърти клас... за втори път	52
8 Фокус: ученето е въпрос на внимание	57
9 Стиллове на учене и стиллове на преподаване	63
10 Два вида знание	66
11 Голямата идея	69
12 Да се научим как да учим	77

ча с т III

ДА СЕ НАУЧИМ КАК ДА УЧИМ	81
--------------------------	----

13 Научният метод	83
14 Обединяващият принцип за решаване на проблеми	92
15 Решаване на проблема с четенето на глас	97

16	Подготовка за университет	105
17	Първи курс в университета	110
18	Ръководство за писане при дислексия	112
19	Как да учим по-умно, не по-усилено	119
20	Един по-добър начин за учене	125
21	Учение чрез мултисензорно въвеждане	130
22	Клиниката по психология на калифорнийския университет	133
23	Разработване на програма за детето с дислексия	137

ч а с т I V

СЪВЕТИ И ТРИКОВЕ 141

24	Организиране и определяне на приоритетите	143
25	Дислексици, използващи компютри в училище и в бизнеса	147
26	Настолно (компютърно) публикуване	151
27	Програмирано обучение	155

ч а с т V

ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА НЕЛЕКУВАНАТА ДИСЛЕКСИЯ ВЪРХУ ЛИЧНОСТТА И ОБЩЕСТВОТО 159

28	Дислексично ли е детето ми?	161
29	Децата без късмет	166
30	Затворници на бедността	173
31	Житейска неспособност	178
32	В обобщение...	180

	БЛАГОДАРНОСТИ	183
--	---------------	-----