

СЪДЪРЖАНИЕ

Първа глава ПРОБЛЕМЪТ ЗА ТЕХНОЛОГИЧНАТА ПОДГОТОВКА НА ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

1. Играта и трудовата дейност за възпитанието на децата в предучилищна възраст.....	5
2. Система на трудово възпитание	6
3. Взаимодействие между семейството и детската градина за технологичното възпитание на децата.....	7
4. Съвременни концепции за осъществяване на технологичната подготовка в детската градина	16
4.1. Типология на съвременните концепции за детското конструиране	16
4.2. Характеристика на различните концепции	17
5. Съвременни гледища за педагогическо взаимодействие в детската градина	22

Втора глава ВИДОВЕ ТРУД И СЪДЪРЖАНИЕТО МУ В РАЗЛИЧНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

1. Образователен стандарт за предучилищно образование	30
2. Видове труд в детската градина	43
3. Съдържание на трудовата дейност в детската градина	45
4. Технологичната подготовка в програмите за детската градина	51
4.1. Програма за възпитателната работа в предучилищната подготвителна група - „Ръка за ръка“	62
4.1.1. Особенности на Програмата	62
4.1.2. Особенности на конструктивно-техническата дейност в подготвителната група	68
4.1.3. Педагогическото взаимодействие при реализиране на програмното съдържание	73

Трета глава СЪЩНОСТ НА КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ И ОСОБЕНОСТИ НА РЪКОВОДСТВОТО Й

1. Същност на конструктивно-техническата дейност	85
2. Особенности на детската конструктивно-техническа дейност	91
3. Същност на конструктивно-техническата задача	93
4. Видове проблемни задачи в конструктивно-техническата дейност	99
5. Методически изисквания при решаването на конструктивно-технически задачи	100
6. Структура на конструктивно-техническата дейност	102
7. Основни форми на дейността на децата по техническо конструиране и моделиране	104
8. Изграждане на способности в конструктивно-техническата дейност	106
9. Насоченост на конструктивната дейност и възможности за съвместно конструиране	109
9.1. Конструиране и обучаващи конструктивни игри	109
9.2. Конструиране и строително-конструктивни игри	111

10. Култура на детския труд и конструиране	117
11. Условия за развитие на детското творчество в конструктивно-техническата дейност	120
11.1. Организация на детското творчество	120
11.2. Детското творчество при работа с хартия и картон	126
12. Значение на конструктивно-техническата дейност за развитието на децата	129
12.1. Подходи за осъществяване на конструктивно-техническата дейност	129
12.2. Особенности при ръководството на конструктивно-техническата дейност в следващата възрастова група (обучението по технологии и предприемачество - I -IV клас)	130
13. Инициативност и предприемчивост – ключова компетентност по конструиране и технологии в детската градина	132
14. Регламентирани и оперативни цели в детската градина	143
15. Познавателната самостоятелност в детската градина	146
16. Приложение на технологията за субект-субектно взаимодействие по конструиране и технологии в детската градина	150
16.1. Примерен вариант за постигане на субект-субектни отношения в педагогическа ситуация по конструиране и технологии в първа възрастова група в детската градина (3-4 години)	151
16.2. Примерен вариант за постигане на субект-субектни отношения в педагогическа ситуация по конструиране и технологии във втора възрастова група в детската градина (4-5 годишни)	155
16.3. Примерен вариант за постигане на субект-субектни отношения в педагогическа ситуация по конструиране и технологии в трета възрастова група в детската градина (5-6 годишни)	159

Четвърта глава

ПРОУЧВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАТА И БИТОВА ДЕЙНОСТ В ПОДГОТВИТЕЛНАТА ГРУПА/КЛАС

1. Същност на диагностичната процедура за проучване на резултатите от конструктивно-техническата и битова дейност в подготвителната група/клас	162
2. Индикатори за диагностика при решаването на конструктивно-технически задачи	163
3. Инструментариум за диагностика	164
3.1. Инструментариум за текуща диагностика	164
3.2. Инструментариум за диагностика на крайните резултати от обучението по конструктивно-техническа и битова дейност	165
ЛИТЕРАТУРА	167
ПРИЛОЖЕНИЯ	168