

Съдържание

Бележки на редактора	
на оригиналното издание.....	7
Предговор	9
Проучване на живота на детето.....	21
<i>Общите закони, които регулират психическото здраве на детето, имат свои съответствия в тези на физическото му здраве.....</i>	<i>21</i>
<i>Дадената на днешните деца свобода е чисто физическа. Гражданските права на детето през двадесети век.....</i>	<i>31</i>
<i>Как възприемаме новородените, които се появяват на бял свят</i>	<i>38</i>
<i>При човека животът на тялото зависи от този на духа.....</i>	<i>45</i>
Преглед на съвременното образование	49
<i>Правилата, които управляват моралното образование и обучение.....</i>	<i>49</i>
<i>Учителят и начинът, по който преподава, формират ума на детето</i>	<i>51</i>
<i>Позитивната наука се появява в училищата</i>	<i>72</i>
<i>Откритията на медицината: изкривявания и заболявания</i>	<i>72</i>
<i>Науката не е изпълнила своята мисия в работата си с децата</i>	<i>74</i>

<i>Открития на експерименталната психология: преумора; нервно изтощаване.....</i>	79
<i>Науката се изправя пред множество нерешени проблеми</i>	82
Моят принос към експерименталната наука	90
<i>Организацията на психичния живот започва с характерния феномен на вниманието</i>	90
<i>Психическото развитие е организирано с помощта на външни стимули, които могат да бъдат определени експериментално.....</i>	92
<i>Външните стимули могат да бъдат определени качествено и количествено</i>	97
<i>Материалът за развитие е необходим единствено като отправна точка</i>	105
<i>Психически истини.....</i>	110
<i>Целият клас работи.....</i>	122
<i>Пътят на прогреса</i>	126
<i>Характеристики на двете деца.....</i>	139
<i>Подгответката на учителя.....</i>	150
<i>Заобикаляща среда</i>	167
<i>Внимание.....</i>	178
<i>Воля</i>	195
<i>Интелект.....</i>	220
<i>Въображение</i>	267
<i>Креативното въображение на науката е основано върху истината</i>	267
<i>Истината е основата и на артистичното въображение.....</i>	271
<i>Въображението при децата</i>	281
<i>Измислица и религия.....</i>	293

<i>Обучение на въображението в училищата за по-големи деца.....</i>	296
<i>Методът, който трябва да се следва при начина на предаването на темата.....</i>	299
Въпросът за морала.....	304
<i>Възпитание на моралното чувство.....</i>	362
<i>Същността на моралното образование.....</i>	367
<i>Безчувствеността ни</i>	374
<i>Морал и религия</i>	379
<i>Религиозното чувство у децата</i>	383