

СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение	5
Глава 1. Същност и норми на говора	16
1.1. Анатомо-физиологични аспекти: говорът като механизъм.	16
1.1.1. Дихателен отдел.	17
1.1.2. Фонаторен отдел	22
1.1.3. Артикулаторен отдел.	27
1.1.4. Прозодика.	36
1.2. Психолингвистични и невролингвистични аспекти: говорът като процес.	39
1.3. Етапи на говорното развитие.	61
1.3.1. Развитие на дихателния отдел и говорното дишане	63
1.3.2. Развитие на гласовата функция	64
1.3.3. Развитие на артикулацията	64
Глава 2. Говорни нарушения в детството	74
2.1. Обща типология на говорните симптоми в равнищната организация на говорния механизъм	74
2.1.1. Симптоми на нарушено говорно дишане	74
2.1.2. Симптоми на нарушена фонация	77
2.1.3. Симптоми на нарушена артикулация	79
2.1.4. Симптоми на нарушена прозодика	83
2.2. Синдроми на говорни нарушения в детска възраст.	84
2.2.1. Специфични артикулационни нарушения	85
2.2.2. Дизартрия на развитието.	87
2.2.3. Детска говорна апраксия.	96
2.3. Дискусионни аспекти в клиничната картина и диференциалната диагностика на говорните нарушения.	103
2.3.1. Дизартрия и детска говорна апраксия	106
2.3.2. Детска говорна апраксия и специфични артикулационни нарушения.	107
2.3.3. Детска говорна апраксия и фонологични нарушения	108
2.3.4. Специфични артикулационни и фонологични нарушения	109
2.3.5. Специфични артикулационни нарушения и дизартрия.	110
2.3.6. Сравнителна характеристика на нарушенията в контекста на процесуално-ориентираните диагностика и терапевтично планиране.	111
Глава 3. Методи на оценяване и диагностика на говора и нарушенията му в детството	116
3.1. Обща характеристика на методите за оценяване и диагностика: типология, свойства, предимства и недостатъци	116
3.2. Скринингови процедури и методи при говорни нарушения в детска възраст ...	128
3.3. Методи и процедури за интензивно оценяване и диагностика на говорните нарушения в детска възраст	133
3.3.1. Дихателен отдел.	135
3.3.2. Фонаторен отдел	137
3.3.3. Артикулаторен отдел.	140

3.4. Инструментални и компютърни методи за акустичен и визуален анализ на гласа и говора, приложими извън клинични условия	147
3.5. Предварителни и допълнителни процедури за диагностика	150
3.6. Метод на естественото оценяване на говора и нарушенията му.	151
3.7. Някои тестове за диагностика на говорните нарушения в детството от световната практика	155
3.7.1. Стандартизирани тестове за изследване на невербалния (оралния) праксис и моторните говорни способности (говорния праксис) при деца с говорни моторни нарушения.	155
3.7.2. Тестове за артикулация и фонология	157
3.7.3. Тестове за дизартрия	159
3.8. Оценяване и диагностика на нарушенията на звукопроизношението, основано на доказателства	160

Глава 4. Диагностика на говора и нарушенията му в детска възраст: стандартизация на авторска батерия „Тест за орални моторни способности“ (ТОМС).

способности“ (ТОМС).	165
4.1. Същност и цел на батерията. Алгоритъм на разработване и конструиране	165
4.2. Валидност на ТОМС	170
4.2.1. Процедури по подбор на стимулния материал	171
4.2.2. Структура на ТОМС	173
4.2.3. Първична апробация на ТОМС	174
4.2.4. Контент и айтем анализ на ТОМС	178
4.2.5. Съдържателна валидност. Консистентност на айтемите и експертна оценка	196
4.2.6. Извадка	198
4.2.7. Процедура	201
4.3. Надеждност на ТОМС	202
4.3.1. Тест-ретест	202
4.3.2. Вътрешна съгласуваност.	205
4.4. Други характеристики на ТОМС.	206
4.4.1. Обективност	206
4.4.2. Стандарти за успешност и критични (гранични) стойности.	207
4.4.3. Сравнимост	208
4.4.4. Икономичност	216

Заклучение.	218
----------------------------	------------

Библиография	221
-------------------------------	------------

Приложения	234
-----------------------------	------------

Приложение 1. Списък на таблиците и фигурите в текста	234
Приложение 2. Списък на използваните съкращения на български и на английски език	237
Приложение 3. Международна фонетична транскрипция	239