

СЪДЪРЖАНИЕ

Увод / 7

Отворена наука. Отворено образование / 9

ПЕТЪР МИЛАДИНОВ

Отвореното образование – назад към бъдещето / 11

МИЛЕНА МИЛАНОВА

Отворен достъп, отворена наука, отворено образование:

Защо „отворено...“? / 17

САВИНА КИРИЛОВА

Как отвореният достъп промени научната комуникация? / 42

ДОБРЯН БОЕВ

Отвореният достъп и казусът Sci-Hub: под „черни“ знамена
в океана на науката / 58

ЕЛИЦА ЛОЗАНОВА-БЕЛЧЕВА

Изграждане на ключови компетентности чрез отворени
образователни модели / 67

Формално образование / 89

ЕЛИ ПОПОВА

Образователните функции на институциите на паметта,
отразени в политики, в перспективи и в добри практики / 91

БИЛЯНА ЯВРУКОВА

Университетските библиотеки и ролята им в процеса
на преминаване към отворен достъп до научни публикации / 117

ТИНА ПЕТРОВА

Електронни ресурси на архивите в помощ на университетския
образователен процес / 139

Неформално образование / 149

ИВАН КАБАКОВ, МИЛЕНА КОЛЕВА-ЗВЪНЧАРОВА

Валидирането като възможност за професионално развитие
в областта на културното наследство / 151

СИЛВИЯ СТАНЧЕВА

Музеите и отвореното образование / 168

ВЕСЕЛА ГЕОРГИЕВА

Привличане на публика в музеите чрез дигитализация
в ситуация на COVID-19 / 175

САВИНА ЦОНЕВА

Опитът на Регионална библиотека „Априлов–Палаузов“ като център за не-
формално образование / 188

Приложения / 195

Базисен наръчник за отворени образователни ресурси (OER) / 197

Наръчник за отворено образование / 247

Речник на термините / 339

Списък на авторите / 347