

СЪДЪРЖАНИЕ

Увод	7
I. Образователните стратегии като проблем на образованието	13
II. Исторически и социални аспекти на развитието на конструктивно-техническите и битови дейности в предучилищна възраст	
2.1. Социална вграденост и периодизация на идеите за обучение по конструктивно-технически дейности	16
2.2. Конструктивно-техническите дейности в контекста на образователната реформа и съвременните практики за предучилищна подготовка след 2000 г.	19
2.3. Философия и детерминанти за развитие на конструктивно-техническите и битови дейности	23
III. Компоненти и процедури на образователните стратегии по конструктивно-технически и битови дейности	
3.1. Принципи и подходи	27
3.2. Методи и похвати	29
3.3. Форми на обучение	32
3.4. Средства за обучение	38
3.5. Диагностични технологии по конструиране	41
IV. Детски и дейностен потенциал – взаимодействие и аналогии за развитие	
4.1. Активността в дейността на детето	44
4.2. Продуциране потенциала на образователното взаимодействие „дете – дейност“ чрез конструктивно-техническите и битови дейности	46
4.3. Усвояване на технически знания и умения и формиране на технологична култура	52
4.4. Развитие на способностите на техническото мислене и техническото въображение в предучилищна възраст	55
4.5. Конструктивно-техническото творчество в детската градина	59
V. Съдържателни основи на образователните стратегии по конструктивно-технически и битови дейности	
5.1. Цел, подцели и параметри на образователното съдържание	63
5.2. Образователни ядра. Цели и очаквани резултати	
5.2.1. Ядро „Конструиране и моделиране“	64
5.2.2. Ядро „Обработване и съединяване на материали“	68
5.2.3. Ядро „Грижи за себе си, дома и детската градина“	72

VI. Образователни стратегии за конструктивно-техническо игрово взаимодействие	
6.1. Конструктивна игра	79
6.2. Конструирането в практиката на дейността по избор	83
6.3. Дидактическа и социална обусловеност на битовите дейности с игровите практики	85
VII. Образователно-приложни технологии за обработване на материалите за конструиране	87
7.1. Хартия и картон. Образователни стратегии за конструиране с хартия и картон в предучилищна възраст	89
7.2. Природни материали. Образователни стратегии за конструиране с природни материали в предучилищна възраст	94
7.3. Отпадъчни материали. Образователни стратегии за конструиране с отпадъчни материали в предучилищна възраст	98
7.4. Метални материали. Образователни стратегии за конструиране с метални материали в предучилищна възраст	99
7.5. Текстилни материали. Образователни стратегии за конструиране с текстилни материали в предучилищна възраст	101
7.6. Строителни и технически комплекти. Образователни стратегии за конструиране със строителни и технически комплекти в предучилищна възраст	102
7.7. Технологиите Lego. Образователни стратегии за конструиране с технологиите Lego в предучилищна възраст	105
VIII. Техническа терминология	
8.1. Стандарти и терминология	107
8.2. Речник на технически термини	108
8.3. Ключови понятия	112
Вместо заключение – Предизвикателства на технологичното обучение в предучилищна възраст	114
Библиографски справочник за публикациите на автора	116
Литература	121