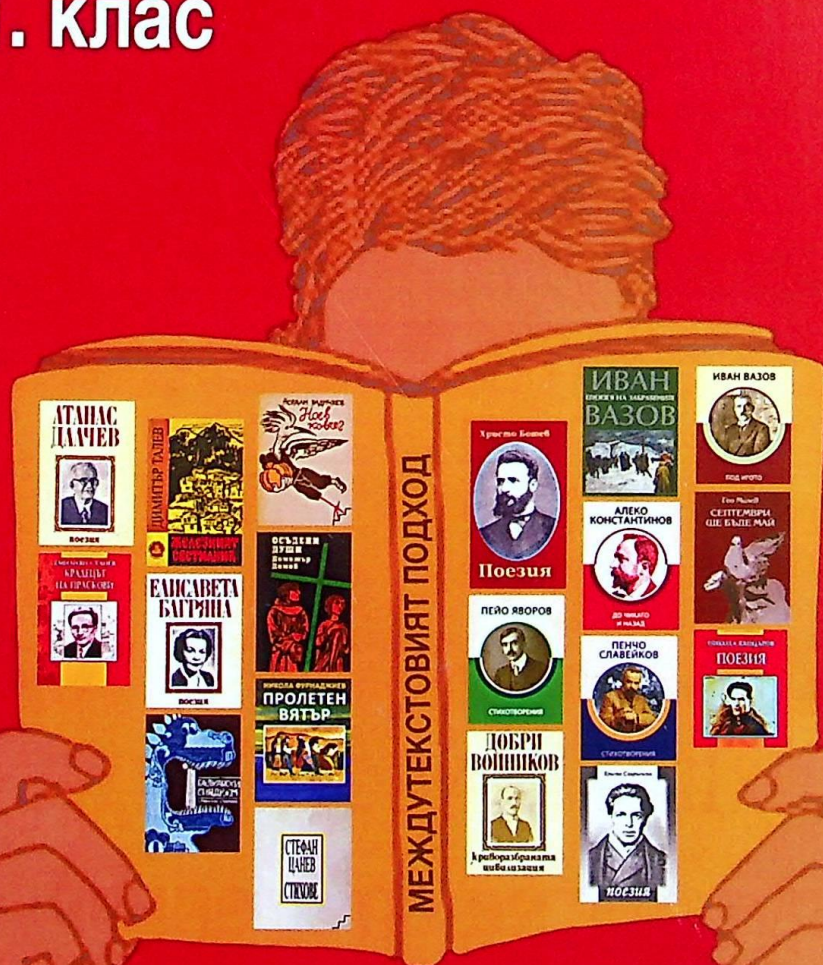


K 82:37
кр. K31
47 508

Евдокия Караиванова

МЕЖДУТЕКСТОВИЯТ ПОДХОД в обучението по литература в 11. клас



ИСТАРТА

Книгата е професионално насочена към преподавателите по български език и литература във втора гимназиална степен. Тя е фокусирана върху учебна програма по български език и литература, компонент Литература, общозадължителна и профилирана подготовка, модул Диалогични прочити за 11. клас и концепцията за междутекстовостта като обучителна технология. В изследването като взаимозаменяеми се използват понятията междутекстовост и интертекстуалност. Изграждат се междутекстови връзки между художествени текстове, включени в учебните програми и такива, които не са. Опирайки се на технологията на проблемноориентирания урок, се създават методически варианти за преподаване на конкретно учебно съдържание, които имат за цел откриването и осмислянето на интертекстуалните връзки. Литературните междутекстови прочити, предложени от автора, съответстват на това, което Волфганг Изер твърди в своята книга, а именно, че *„интерпретацията е начинание, което трябва да създаде своите собствени рамки, за да може да оцени онова, което възнамерява да изясни“* (Изер, 2004).