

СЪДЪРЖАНИЕ

1 ВЪВЕДЕНИЕ

Да променим начина, по който възприемаме малките деца	10
Защо обичам малките деца?	12
Какво трябва да знаем за малките деца?	13
Как да бъдеш родител на Монтесори дете?	16
Как да извлечете максимума от тази книга?	18

2 ВЪВЕДЕНИЕ В МЕТОДА „МОНТЕСОРИ“

Историята на Монтесори накратко	20
Традиционното образование срещу Монтесори образованието	21
Някои Монтесори принципи	22

3 МОНТЕСОРИ ЗАНИМАНИЯ ЗА МАЛКИ ДЕЦА

Монтесори дейности за цялостното развитие на детето	32
Кое прави едно занимание Монтесори?	33
Как да покажем на детето едно занимание?	34
Основни принципи, които трябва да имаме предвид	35
Как да подготвим дадено занимание?	39
Типове занимания	42
01/ Координация око – ръка	42
02/ Музика и движение	45
03/ Практически живот	47
04/ Изкуства и занаяти	52
05/ Език	54
Допълнителна бележка върху темата занимания на открито и природа	68
Какво да правим с играчките, които не са по метода „Монтесори“?	70

4 ПОДГОТОВКА НА ДОМА

Създаване на Монтесори кътове	74
Стая по стая	75
Антре	75
Всекидневна	75
Кухня	76

Трапезария	77
Спалня	77
Баня	77
Кът за изкуства и занаяти	78
Уютно кътче за четене	79
Външни пространства	79

Основни принципи, които трябва да имаме предвид	81
Разчистване на ненужните вещи	81
Създаване на уют	82
Да подготвим дома така, че да пестим усилия	82
Споделяне на пространството	83
Малки пространства	84
Значението на домашната обстановка	84
Обиколка на дома	87

5 КАК ДА ОТГЛЕДАМЕ ЛЮБОЗНАТЕЛНО ДЕТЕ, КОЕТО ДА УСЕЩА, ЧЕ Е ЗАБЕЛЯЗАНО И ЧУТО?

Първа част	
КАК ДА НАСЪРЧИМ ДЕТЕТО НИ ДА БЪДЕ ЛЮБОЗНАТЕЛНО?	94
Петте компонента на любознателността	94
Доверие в детето	94
Богата учебна среда	94
Време	95
Безопасна и сигурна основа	95
Поощряване на любопитството	96
Седемте принципа на любознателните хора	96
Следвайте детето	96
Насърчавайте ученето чрез правене	97
Включете детето във всекидневните дейности	98
Не бързайте	99
„Помогни ми да се справя сам“	99
Насърчавайте креативността	101
Наблюдавайте	104



Втора част

ДА ПРИЕМЕМ ДЕТЕТО СИ ТАКОВА, КАКВОТО Е...107

Осигурете на малкото дете усещането за значимост, принадлежност и че е прието такова, каквото е.....107

Бъдете неговият преводач.....108

Позволете му всички чувства, но не и всякакво поведение.....109

Давайте на детето си обратна връзка, а не похвали.....109

Роли и етикети.....111

6 КАК ДА ВЪЗПИТАМЕ У ДЕТЕТО СИ ЖЕЛЕНИЕ ЗА СЪДЕЙСТВИЕ И ЧУВСТВО ЗА ОТГОВОРНОСТ?

Първа част

КАК ДА НАКАРАМЕ ДЕТЕТО СИ ДА НИ СЪДЕЙСТВА, КОГАТО НЕ НИ СЛУША?.....116

Защо при Монтесори подхода не се използват заплахи, подкупи или наказания?.....116

Разрешаване на проблеми заедно с децата.....118

Начини да включим детето си.....121

Как да говорим, за да му помогнем да ни слуша?.....122

Управлявайте очакванията си.....124

Бонус.....126

Втора част

ПОСТАВЯНЕ НА ГРАНИЦИ.

КАК ДА ПОМОГНЕМ НА ДЕТЕТО СИ ДА ПОЕМА ОТГОВОРНОСТ?.....128

Нормално е да се поставят граници.....128

Поставете ясни граници.

Установете основни/домашни правила.....129

Придържайте се към правилата чрез любезни и ясни действия.....130

Приемете негативните чувства.....132

Как да се справим с тръшкането?.....134

Свържете се отново, след като детето се успокои.....136

Помогнете му да се поправи.....136

Полезни съвети за това как се поставят граници.....138

Удобен списък с въпроси за границите.....141

7 ПРИЛОЖЕТЕ ВСИЧКО НА ПРАКТИКА

Първа част

ЕЖЕДНЕВНА ГРИЖА.....144

Дневният ритъм.....144

Ритуали.....146

Обличане и излизане от къщи.....147

Хранене.....151

Сън.....155

Миене на зъбите.....158

Втора част

АДАПТИРАНЕ КЪМ ПРОМЕНИТЕ.....159

Използване на тоалетната.....159

Отказване от биберона.....162

Братя и сестри.....163

Трета част

УМЕНИЯ, КОИТО СА ПОЛЕЗНИ ЗА МАЛКОТО НИ ДЕТЕ.....169

Споделяне.....169

Как се прекъсва възрастен?.....170

Умения за интровертни деца.....171

Фаза на удряне/хапане/бутане.....173

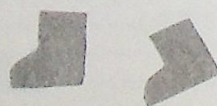
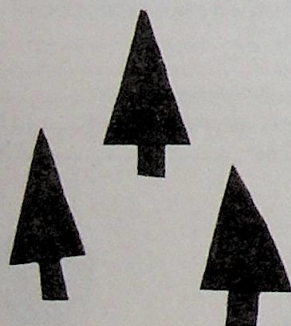
Изграждане на концентрация.....176

Как да се справя с разочарованието?.....177

Когато детето ни е прилепчиво.....178

Време пред екрана.....180

Двуезичие.....181



8 ДА БЪДЕШ ВЪЗРАСТНИЯТ

Подготовка на възрастния.....	186
Грижа за себе си.....	186
Изградете си нагласа за учене.....	187
Започвайте и приключвайте дена си правилно.....	188
Упражнявайте се да присъствате пълноценно.....	189
Наблюдавайте.....	190
Зареждайте емоционално себе си и детето си.....	191
Забавете темпото.....	192
Бъдете водач на детето си.....	194
Използвайте дома си като свой помощник.....	195
Бъдете честни.....	196
Поемайте отговорност за живота си и изборите, които правите.....	196
Учете се от грешките си.....	197
Празнувайте постигнатото.....	198
Самоосъзнаване.....	198
Не спирайте да се упражнявате.....	199

9 ДА РАБОТИМ ЗАЕДНО

Какво става с всички останали?.....	202
Родителите също са хора.....	203
Когато детето предпочита единия си родител.....	203
Ключът към работата заедно като едно семейство.....	204
Да включим и семейството.....	205
Баби, дядовци и детегледачки.....	207
Когато в семейството има конфликт.....	208
Не е нужно „развод“ да е мръсна дума.....	209

10 КАКВО СЛЕДВА?

Подготовка за предучилищното образование/училище.....	212
През идващите години.....	213
Четирите равнини на развитие.....	216
Време е за промяна в образованието.....	217
Време е за мир.....	217

ИСТИНСКИ ИСТОРИИ

РАЗХОДКА ИЗ ДОМОВЕТЕ НА МОНТЕСОРИ СЕМЕЙСТВА И ТЕХНИТЕ РАЗКАЗИ	
Австралия	
Кайли, Арън, Каспар, Отис и Ото	
<i>Как прилагаме метода „Монтесори“?.....</i>	220
Монголия	
Енерел, Баяна, Нимо и Оди	
<i>Мининиму.....</i>	221
Канада	
Бет, Антъни и Куентин	
<i>Нашият Монтесори живот.....</i>	222
САЩ	
Ейми, Джеймс, Шарлот и Саймън	
<i>Монтесори в Средния запад.....</i>	223
Моето семейство	
Симон, Оливър и Ема	
<i>Австралия и Нидерландия.....</i>	224
Моята класна стая	
Монтесори училище „Джакаранда Трий“	
<i>Амстердам, Нидерландия.....</i>	225

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА 226

БЛАГОДАРНОСТИ 228

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вместо това кажете друго.....	232
Къде могат да се намерят Монтесори материали и мебели?.....	234
За Монтесори училищата.....	236
Какво да търсим в едно Монтесори училище?.....	236
Как преминава типичният ден в едно Монтесори училище?.....	237
За всяко дете ли е подходящ методът „Монтесори“?.....	237
Как едно дете може да се адаптира към традиционна училищна среда, след като е посещавало Монтесори училище?.....	239
Чувства и потребности.....	239
Рецепта за пластилин.....	242
Списък с Монтесори занимания за малки деца.....	243
За автора.....	255
За илюстратора.....	255